CUESTIONARIO

COMPETENCIA EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS

FASE ANÁLISIS

1. DATOS GENERALES

- Especialidad: Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo
- Competencia: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SER. en relación con las necesidades identificadas.
- Actividad de proyecto: Recopilar información, elaborar el documento y desarrollar actividades propuestas en el PSOE de acuerdo con la normatividad vigente y las condiciones de la población trabajadora.
- Resultados de aprendizaje: 23010106601 Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables
- Actividad aprendizaje – evaluación: Realizar la caracterización socio-demográfica con análisis estadístico para la población trabajadora en una organización mediante el autoreporte e identificar las necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.

Nombre del Aprendiz: _____
Número de Identificación: _____
Nombre del Instructor: _____
Ciudad y fecha: _____

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Lea todas las preguntas antes de contestarlas, recuerde que usted debe diligenciar el cuestionario en su totalidad de acuerdo con las indicaciones dadas en sesión de formación.

3. DESARROLLO

Responda las siguientes preguntas:

1. Coloque dentro del paréntesis del enunciado de la columna A la letra que corresponde a la definición de la columna B

Columna A	Columna B

( ) Estadística descriptiva o deductiva	**a.** Corresponde al promedio de los datos
( ) Población	**b.** Es la técnica que se va a encargar de la recopilación, presentación, tratamiento y análisis de los datos, con el objeto de resumir, describir las características de un conjunto de datos y por lo general toman forma de tablas y gráficas
( ) Estadística	**c.** Suelen ser llamados caracteres cuantitativos (cantidad) y cualitativos (cualidad). Son aquellos que pueden ser expresados mediante números. Son caracteres susceptibles de medición; como por ejemplo, la estatura, el peso, el salario, la edad, etc.
( ) Variable	**d.** Conjunto de individuos u objetos que poseen una o varias características comunes y acerca de los cuales se desea tener información.
( ) Muestra	**e.** Proceso mediante el cual se seleccionan los elementos de una población.
( ) Muestreo	**f.** Serie de técnicas estructuradas que permiten describir, analizar e interpretar la información y que son los elementos fundamentales en el proceso de la toma de decisiones
( ) Media	**g.** Conjunto de elementos como personas, instituciones o cosas que son objeto de observación y por lo tanto hacen parte de la población

2. ¿Por qué se considera importante la estadística?

3. Enuncie las ramas en las que se divide la estadística y establezca su campo de acción.

4. Defina:

   a. Estadística, Población, Muestra, Muestreo, Distribución de frecuencias.
   b. Estadística descriptiva: Campo de aplicación, unidad de medida.
   c. Tabulación, bases de datos y representación gráfica de datos.
   d. Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y moda**.**

5. Las _____ muestran al analista dónde está el centro o medio de los _____, los tres tipos más comunes son la media, _____ y _____

6. Con esta medida podemos identificar el valor _____ del conjunto de los datos; el cual también lo conocemos como _____

7. ¿Qué es frecuencia absoluta?

8. ¿Qué es la frecuencia acumulada?

9. ¿Qué es la frecuencia relativa?

10. Defina qué es Desviación estándar.

11. A continuación, se presentan datos sobre el número de accidentes de trabajo al mes en empresas del mismo sector económico:

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
15	19	22	12	15	15	12	17	17	13	13	19

Calcule:

a. Media aritmética
b. Moda
c. Mediana
d. Varianza
e. Desviación Estándar
f. Primer Cuartil y Tercer Cuartil

12. Para esta distribución, halle la frecuencia acumulada y relativa

Intervalo	Fi	Fa	Fr
[20 , 25)	100		
[26 , 30)	150		
[31 , 35)	200		
[36 , 40)	180		
[41 , 45)	41		

13. ¿Qué tipos de gráficos son los más utilizados en la presentación de datos estadísticos? de un ejemplo de cada uno.

14. Al resumir grandes colecciones de datos, es útil distribuirlos en clases o categorías, y determinar el número de individuos que pertenecen a cada clase, esto se denomina generar _____.

15. Los histogramas y los polígonos de frecuencias son dos representaciones gráficas de las distribuciones de frecuencias V__F__

16. _____ tiene barras conexas que tienen por base los intervalos de clase.

17. _____ se hace colocando un punto sobre el punto medio de la clase a una altura que represente la distribución de frecuencia tabulada y uniendo los puntos con líneas.

18. Un promedio es un valor típico o representativo de un conjunto de datos. Como tales valores suelen situarse hacia el centro del conjunto de datos ordenados por magnitud, los promedios se conocen como _____.

19. El valor que ocurre o se repite con mayor frecuencia en un conjunto de números se denomina _____.

20. El _____ de un conjunto de datos números es la diferencia entre el mayor y el menor de ellos.

21. ¿Qué es el coeficiente de variación?

22. ¿Qué son las condiciones de salud?

23. ¿Qué es promoción de la salud y cómo se aplica en el campo laboral?

24. ¿Qué es salud y enfermedad?

25. Defina ¿Qué es estudio sociodemográfico y cuáles son las etapas para su desarrollo?

26. Defina triada ecológica

27. ¿Qué es prevención y cuál es su diferencia con la protección?

28. Defina inducción, capacitación y entrenamiento y en qué radica su diferencia a través de una tabla comparativa.

29. Defina Fomento de Estilo de Vida y Trabajo Saludable.

30. ¿Qué acciones de promoción de la salud deben apoyar las ARLs de acuerdo a la ley 1562 de 2012?

31. ¿Qué es el DANE y cuál es el beneficio de la información que procesa?

32. Establezca con los datos dados a continuación de una empresa en los últimos 5 años, medidas de tendencia central (moda, media y mediana), varianza, desviación estándar, coeficiente de variación, histogramas, polígonos de frecuencia y gráficos de frecuencia relativa para cada una de las variables expuestas y presente sus conclusiones. (Valor 3 puntos)

Empleado	Accidentes de trabajo	Ausencias	Empleado	Accidentes de trabajo	Ausencias
1	4	2	21	1	2
2	5	1	22	4	5
3	0	1	23	6	0
4	1	5	24	6	5
5	6	4	25	6	2
6	1	3	26	5	4
7	0	1	27	6	2
8	5	4	28	3	3
9	5	2	29	2	2
10	2	2	30	6	4
11	2	4	31	4	0
12	1	2	32	6	3
13	1	0	33	1	2
14	3	1	34	2	4
15	4	3	35	4	4
16	3	2	36	0	0
17	4	0	37	7	5
18	3	5	38	2	0
19	1	3	39	6	1
20	3	5	40	5	2

APROBADO		OBSERVACIÓN
AÚN NO APROBADO		

Firma Instructor_____

Firma Aprendiz_____